

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол №3 от 20.01.2021 г.

Утвержден
Приказом №21 от 20.01.2021 г.
Заведующий МБДОУ детского сада №17
«Незабудка» _____ Л.И. Мартыненко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №17 «Незабудка»
за 2020 год

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» (обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» - детского сада «Буратино», (далее по тексту МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 с внесёнными изменениями согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» за календарный год, приказом по МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» от 11.01.2021г. № 6 «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 «Незабудка»» и отражает результаты деятельности за 2020 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общая характеристика МБДОУ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Незабудка» (МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»)
<i>Адрес</i>	347681, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, ул. Школьная , 47
<i>Телефон</i>	8(86370)4-03-04
<i>Электронная почта</i>	liliyasad17@yandex.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Мартыненко Лилия Ивановна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	<p>МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» функционирует с в соответствии с решением Егорлыкского районного Совета депутатов от 01.06.1967 г. № 224, был введен в эксплуатацию в 1967 году.</p> <p>Учредитель и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.</p> <p>Организация имеет обособленные структурные подразделения (далее по тексту ОСП), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:</p> <p>1. обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино», сокращенное наименование ОСП: ОСП МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино», адрес места нахождения: 347660, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Мира, 47; режим работы с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье;</p>
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с № 4366 от 19.02.2015г на правоведения образовательной деятельности.

Здание МБДОУ детского сада №17 «Незабудка» - типовое, одноэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1967 г, состоящих из кирпича. Здания МБДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ НСОШ №2, МБУКНСП «Новороговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК», Новороговская амбулатория, Администрация Новороговского сельского поселения.

В 2020 году в МБДОУ было укомплектовано 6 группами, 4 - разновозрастные группы общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы для детей раннего возраста.

Общее число воспитанников – 122.

1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

1. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

2. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

1. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

3. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

4.Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

5.Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышениекомпетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В организации кружковой работы используются парциальные программы:
- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» программа «ОБЖ» Н Авдеевой;

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, тематическим планированием МБДОУ.

В 2020 году МБДОУ решало годовую задачу:

«Совершенствовать работу педагогического коллектива в познавательно-исследовательской деятельности, способствующую развитию у дошкольников интеллектуальных способностей, познавательного интереса и творческой инициативы».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

2 .Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Мартыненко Лилия Ивановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2020 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

«Результаты самообследования МБДОУ», Развитие познавательно исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Действует профессиональный союз работников (далее - представительный орган работников).

На заседаниях решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении МБДОУ, компенсация по оплате за присмотр и уход воспитанников, организация питания в МБДОУ.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в сентябре педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. В декабре была проведена промежуточная педагогическая диагностика.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);

-игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

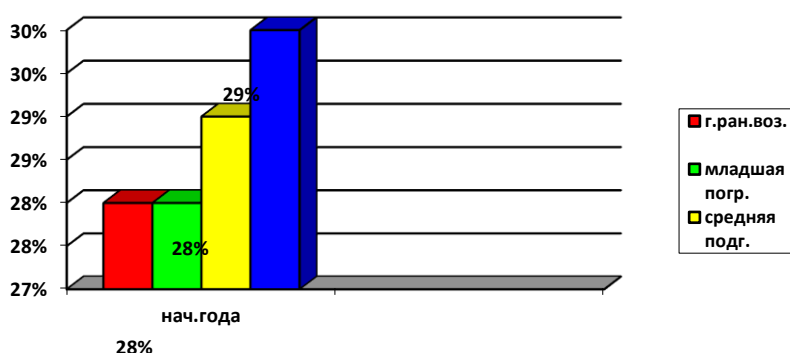
Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Обследование прошли дети 6 возрастных групп. Всего обследовано 122 воспитанников. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики

Начало уч.г.	Промежуточная	Динамик а
46%	77%	31%

Динамика по результатам педагогической диагностики в МБДОУ на декабрь 2020 г. на диаграмме



Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение в МБДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Сентябрь 2020г.	Декабрь 2020г.	Динамик а
52%	80%	28%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 90% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 80% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

В течение 2020 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название кружка	Возраст воспитанников / Количество воспитанников
1.	«Азбука природолюбия»	5 - 6 лет (старшая группа) / 11 детей
2.	«Дорожная азбука»	6 - 7 лет (подготовительная группа) / 12 детей
3.	«Эколята –дошколята»	5 - 6 лет (старшая группа) / 11 детей
4.	«Азбука юного пешехода»	6 - 7 лет (подготовительная группа) / 12 детей

Проводя анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшаются: дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкая моторика рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг МБДОУ:

На основании рейтинга по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ 90% родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется через:

- непрерывно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей.

Количество и продолжительность занятий определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 1 заведующих ОСП, 12 педагогов: воспитатели -10; 2-музыкальных руководителя.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	12/100	2 /17	7 /58	3/25

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	12/100	0/0	1/8	11/92

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	12/100	1/8%	11/92	0/0.

Образовательная деятельность в МБДОУ

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Международный образовательный портал «maam.ru.»	6
2	Сайт учебного центра «Инфоурок»	2
Итого		8

В течение 2020 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети инстаграм. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

В 2020 году педагоги МБДОУ повысили квалификацию по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»» педагоги МБДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Участие педагогов в районных мероприятиях, мероприятиях МБДОУ

№	Мероприятие	Уровень
1	Методическое объединение для воспитателей «Современные технологии организации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Районный
2	Методическое объединение для воспитателей «Дистанционное образование в дошкольных образовательных учреждениях как одна из актуальных форм работы.	Районный
3	Методическое объединение для музыкальных руководителей «Дистанционное музыкальное воспитание в ДОУ»	Районный
4	Методическое объединение для музыкальных руководителей «Восприятие музыки – ведущий вид развития музыкальных способностей дошкольников»	Районный
5	Семинар – практикум: тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	МБДОУ
6	Педсовет: Тема: «Развитие познавательно исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО»	МБДОУ
7	Пед. час: Тема: «Профессиональный стандарт в практике ДОУ».	МБДОУ
8	Пед. час: Тема: «Организация работы по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	МБДОУ

9.	Пед.час: Тема: «Организация опытно экспериментальной работы в ДОУ»	МБДОУ
10	Консультация: .«Формы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях введения ФГОС».	МБДОУ
11	Консультация: Тема: «Нетрадиционные формы работы с детьми по развитию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО»	МБДОУ
12	Консультация: Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»	МБДОУ
13	Консультация: Тема: .« Технология познавательно-исследовательской деятельности в детском саду»	МБДОУ

Количество призовых мест педагогов МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень
1	2
2	2
3	2
итого	6

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	областной уровень	муниципальный
1	3	-	5
2	5	-	3
3	8	-	3
итого	16	-	11

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с МУЗ ЦРБ, МБОУ НСОШ № 2, МБОУ РСОШ № 4, МБУКНСП «Новороговский СБ», «Роговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК», «Роговский СДК».

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах муниципального и всероссийского уровней.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (2 ноутбука, 3 компьютера). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное

оборудование (проекторы, экраны, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских, зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др..

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей. Вывод: в МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня,)- 12,

музыкальный зал - 1,

спортивный зал - 1,

кабинет заведующего - 2,

пищеблок - 2,

прачечная - 2,

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс профессионального мастерства педагога «Лучшая группа детского сада», в ходе которого специалисты и воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание

комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров, физкультурно - музыкальных залов, пищеблоков. Подновили веранды и игровое оборудование на участке. В МБДОУ провели ремонт асфальтного покрытия.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже в двух зданиях и отдельно стоящие два здания, имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Вопросы охраны и укрепления здоровья дошкольников ДОУ являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

В дошкольном учреждении осуществляется ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, педагоги проводят утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал утреннего фильтра. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Воспитатели осматривают вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, при наличии медицинской справки принимают его в организованный коллектив. Ежедневно ведется журнал посещаемости воспитанниками группы, в котором отслеживаются пропуски. Если ребенок не пришел в ДОУ, воспитатели в обязательном порядке связываются с родителями ребенка и выясняют причину отсутствия.

В дошкольном учреждении для профилактики и укрепления здоровья детей осуществляется: витаминизация, физкультурно-оздоровительная работа, рациональное питание детей. В учреждении педагогами проводятся консультации для родителей воспитанников по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Администрацией осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием дошкольного учреждения.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр.

В течение 2020 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно оздоровительная, санитарно-просветительская работа. Заболеваемость по сравнению с прошлым годом увеличилась (ОРВИ на 32%).

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 6 видеокамерами. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ОГИБДД. МБДОУ активно принимает участие в районных и областных конкурсах и занимает призовые места: третье и второе место в районном конкурсе: 2019 год - «Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5-летию образования команд ЮПИД»; 2020 год - «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста 5 лет».

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала

соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены медицинские маски, перчатки и обеззараживающей жидкости.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

**Анализ показателей деятельности
МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»
данные приведены по состоянию на 30.12.2020**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/

	имеющих высшее образование	8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 92 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 92%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 8 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 30 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 122 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка» позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы;

- педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются: основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные программы воспитателей и специалистов;

- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Вместе с тем, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка» в 2021 определены следующие направления работы:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников;
- создавать учебно-методические условия, направленные на развитие проектно-исследовательской деятельности как основы познавательного, речевого и творческого развития дошкольников