

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол №3 от 20.01.2021 г.

Утвержден
Приказом №21 от 20.01.2021 г.
Заведующий МБДОУ детского сада №17
«Незабудка» _____ Л.И. Мартыненко

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №17 «Незабудка»
за 2021 календарный год

ст. Новороговская

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» (обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» - детского сада «Буратино», (далее по тексту МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 с внесёнными изменениями согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» за календарный год»; приказом по МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» от 10.01.2022г. № 2 «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 17 «Незабудка»» и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общая характеристика МБДОУ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Незабудка» (МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»)
<i>Адрес</i>	347681, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Новороговская, ул. Школьная , 47
<i>Телефон</i>	8(86370)4-03-04
<i>Электронная почта</i>	liliyasad17@yandex.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Мартыненко Лилия Ивановна
<i>Режим работы</i>	с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об Организации</i>	МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» функционирует с в соответствии с решением Егорлыкского районного Совета

	<p>депутатов от 01.06.1967 г. № 224, был введен в эксплуатацию в 1967 году.</p> <p>Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.</p> <p>Организация имеет обособленное структурное подразделение (далее по тексту ОСП), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:</p> <p>1. обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино», сокращенное наименование ОСП: ОСП МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино», адрес места нахождения: 347680, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, поселок Роговский, улица Мира, 47; режим работы с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье;</p>
<p><i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i></p>	<p>МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 4366 от 19.02.2015г.</p>

Здание МБДОУ детского сада №17 «Незабудка» - типовое, одноэтажное. Год ввода в эксплуатацию – 1967 г. Здание МБДОУ отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении находятся: МБОУ НСОШ №2, МБУКНСП «Новороговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК», Новороговская амбулатория, Администрация Новороговского сельского поселения.

Вывод:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП), составленная на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

В 2021 году в МБДОУ было укомплектовано 6 группами: 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 2 группы для детей раннего возраста.

В МБДОУ детском саду №17 «Незабудка» функционировало 3 группы:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 14 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет – 28 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет – 27 детей.

В ОСП МБДОУ детского сада №17 «Незабудка» - детском саду «Буратино»

функционировало 3 группы:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 7 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет – 25 детей,
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет – 25 детей.

Общая численность воспитанников – 122 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество Семей	Процент от общего количества семей Воспитанников
Полная	126	81%
Неполная, воспитывает мама	34	19,5%
Неполная воспитывает папа	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество Семей	Процент от общего количества семей Воспитанников
Один ребенок	122	68%
Два ребенка	53	24%
Три ребенка и более	18	8%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительное образование реализовывалось по направлениям:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников»: кружок «Дорожная Азбука», кружок «Азбука юного пешехода»;
- по познавательному развитию – кружок «Азбука природолюбия», кружок «Эколята - дошколята»;

В дополнительном образовании МБДОУ задействовано 100% воспитанников 5-7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов

определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Мартыненко Лилия Ивановна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2021 года прошли 4 заседания общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 5 педагогических советов, два тематических, установочный, по итогам первого полугодия и итогам учебного года.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развития образовательных услуг; ▪ Регламентации образовательных отношений; ▪ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ; ▪ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ Материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ▪ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	<p>Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; ▪ Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития; ▪ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ▪ Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; ▪ Рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в сентябре педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и

перспективы развития каждого ребенка в ходе:

-коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);

-игровой деятельности;

-познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

-проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Обследование прошли дети 6 возрастных групп. Всего обследовано 122 воспитанника. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики

Начало уч.г.	Промежуточная	динамика
45%	70%	25%

Результаты педагогической диагностики на начало года и промежуточной в МБДОУ детском саду №17 «Незабудка»

Образовательные области	% выполнения	
	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	45	83
Физическое развитие	37	88
Речевое развитие	38	75
Познавательное развитие	44	77
Художественно-эстетическое развитие	37	74
Итого	40	79

Результаты педагогической диагностики на начало года и промежуточной в ОСП МБДОУ детском саду №17 «Незабудка» - детского сада «Буратино»

Образовательные области	% выполнения	
	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	46	72
Физическое развитие	48	79

Речевое развитие	45	72
Познавательное развитие	48	77
Художественно-эстетическое развитие	45	74
Итого	46	75

	Выше Нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	31	54	65	0	0	82	80%
Качество освоения образовательных областей	35	42	45	54	0	0	82	80%

Методы педагогической диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе непрерывной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Сентябрь 2021г.	Декабрь 2021г.	динамика
50%	75%	25%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6 - 7 лет на конец учебного года 85% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 85% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой

моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг МБДОУ:

На основании рейтинга по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ 90% родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- непрерывно образовательная деятельность (занятия с детьми),
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в МБДОУ детском саду № 17 «Незабудка» и в ОСП МБДОУ детском саду «Буратино», продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Возраст воспитанников	Длительность НОД
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.
3 - 4 года младший возраст	15 мин.
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.
5 - 6 лет старший возраст	20 – 25 мин.
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок

обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ всего работают 14 педагогов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 заведующий МБДОУ, 1 заведующий ОСП, 12 педагогов: воспитатели - 10; музыкальный руководитель – 2;

Педагогический стаж работы сотрудников

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
--	-----------------	---------------	----------------	--------------

Количество/ %	12/100	3/25	6/50	3/25
---------------	--------	------	------	------

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	12/100	0/0	2/17	11/83

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	12/100	1/8%	11/92	0/0.

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- онлайн - фестивале дошкольного образования «Воспитатели России»;
- прошли повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;
- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»» педагоги МБДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках: Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Сайт учебного центра Инфоурок; Всероссийское издание «Педразвитие»; Электронное педагогическое издание «NUMI» (NUMI.RU); МультиУрок – образовательная площадка; педпортал «Солнечный свет».

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги и воспитанники МБДОУ в течении 2021 года принимали участие в конкурсах:

Количество призовых мест педагогов в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Муниципальный
1	8	2
2	10	1
3	5	
Итого	23	3

Количество призовых мест воспитанников в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	областной уровень	Муниципальный
1	24	-	4
2	18	-	5
3	9	-	1
Итого	51	-	12

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с МУЗ ЦРБ, МБОУ НСОШ №2, МБОУ РСОШ №4, МБУКНСП «Новороговская СБ», «Роговская СБ», МБУКНСП Новороговский СДК», «Роговский СДК».

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2021 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети инстаграм. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

2021 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн, педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в

образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom. 100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в установлении контакта с детьми во время проведения занятий в режиме онлайн реального времени. Кроме того существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми –дошкольниками.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами, педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (2 ноутбука, 3 компьютера). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских, зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и

игровое оборудование, музыкальные инструменты, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др.

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей. Вывод: в МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня,) - 6,
музыкальный зал - 1,
спортивный зал - 1,
кабинет заведующего -2,
пищеблок - 2,
прачечная – 2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, ФЭМП, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 6 групп, спальных помещений, коридоров, физкультурно - музыкального зала, пищеблоков. Обновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже в двух зданиях, имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневное меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся.

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В дошкольном учреждении осуществляется ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, педагоги проводят «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал утреннего фильтра. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Воспитатели осматривают вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, при наличии медицинской справки принимают его в организованный коллектив. Ежедневно ведется журнал посещаемости воспитанниками группы, в котором отслеживаются пропуски. Если ребёнок не пришел в ДОУ, воспитатели в обязательном порядке связываются с родителями ребенка и выясняют причину отсутствия.

В дошкольном учреждении для профилактики и укрепления здоровья детей осуществляется: витаминизация, физкультурно-оздоровительная работа, рациональное питание детей. В учреждении педагогами проводятся консультации для родителей воспитанников по вопросам физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

Администрацией осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием дошкольного учреждения.

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический медицинский осмотр.

В течение 2021 года, согласно плана, в полном объеме была организована

физкультурно оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано АСПС и СОУЭ, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 6 видеокамер. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены медицинские маски, перчатки и обеззараживающей жидкости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной образовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В декабре 2021 проводилось анкетирование 165 родителей (законных представителей), получены результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации – 84%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 86%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 56%
- Доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 95%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей деятельности
МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»
данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 17%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 17 %
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6 человек/ 43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка» в 2022 определены следующие направления работы:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу в МБДОУ;
- продолжать создавать учебно-методические условия, направленные на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.