

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета МБДОУ детского сада
№ 17 «Незабудка»
14 апреля 2025 года, протокол
заседания № 4

Утверждаю:
Приказ № 59 от 14.04.2025г.
заведующий МБДОУ
детского сада №17 «Незабудка»
_____Л.И. Мартыненко

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 17 «Незабудка»
за 2024 календарный год.**

ст. Новороговская, 2025год

Содержание отчета о результатах самообследования

Содержание.....	2
Общие сведения об МБДОУ	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка системы управления МБДОУ	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	10
1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	19
1.7. Оценка материально-технической базы... ..	20
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
 2. Результаты анализ показателей деятельности образовательной деятельности	 25

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» ст. Егорлыкской составлено в соответствии с: п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 08.08.2024); Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»; Приказа по МБДОУ № 12 от 20.01.2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за календарный 2024 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об МБДОУ

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Незабудка» (МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка»)
Адрес	347681, Ростовская область, Егорлыкский район, ст.Новороговская, ул.Школьная 47
Телефон	8(86370)40-3-34
Электронная почта	liliyasad17@yandex.ru
Ф.И.О. заведующего	Мартыненко Лилия Ивановна
Режим работы	с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия Учредителя, осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.
Информация об организации	МБДОУ детский сад №17 «Незабудка» был введен в эксплуатацию в 1967 году, в соответствии с решением Егорлыкского районного Совета депутатов от 01.06.1967 г. № 224

Лицензия на образовательную деятельность	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 4366 от 19.02.2015 года на право ведения образовательной деятельности.
--	--

МБДОУ детский сад №17 «Незабудка» размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту: 1 корпус в 1967 г., 2 корпус в 1981 г., имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Установлена метеоплощадка для наблюдений за погодой, за природными условиями. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Детский сад расположен в центре станицы Новороговской, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – МБОУ Новороговская средняя общеобразовательная школа № 2, Новороговская амбулатория, МБУК «Новороговский сельский Дом Культуры», МБУК «Новороговская сельская библиотека», Администрация Новороговского сельского поселения, парк, церковь, мемориал Памяти героям Великой Отечественной Войны, жилой массив.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2024 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 5 педагогических советов, три тематических, установочный и итоговый.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательной организации; ▪ Финансово – хозяйственной деятельности; ▪ Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательных услуг; ▪ Регламентации образовательных отношений; ▪ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ; ▪ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ▪ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; ▪ Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития; ▪ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ▪ Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; ▪ рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; ▪ Рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждать дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования
- ФОП дошкольного образования
- в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность	
Уровень образования в МБДОУ	Дошкольное образование
Форма обучения	На основании ст.17, пункт 4 Закона об образовании РФ форма обучения в МБДОУ очная (5 дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день).
Нормативный срок обучения	5 лет (в соответствии с Уставом МБДОУ)
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии со ст. 92. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации.
Язык, на котором осуществляется образование	В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Численность обучающихся по реализуемой «Образовательной программе»	Всего 52 воспитанника. Все воспитанники обучаются за счет средств муниципального бюджета и за счет областного бюджета.
Характеристика контингента воспитанников	МБДОУ осуществляет прием детей дошкольного возраста с полутора - до семи лет.
Количество возрастных групп	Три группы: - Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет - Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста от 3 лет - 5 лет - Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста от 5 лет - 7 лет

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ сохранило опыт использования УМК «От рождения до школы» Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Васильевой М.А, Степаненкова Э.Я., Вераксы Н.Е., и др. это способствует эффективной организации педагогического процесса, варьированию и дозированному использованию различных технологий, методов, форм и приемов организации работы с детьми, внедрению новых, которые отвечают обновлению образовательных областей, новому содержанию внутри них.

Так же содержание вариативной части Программы реализуется через различные виды культурных практик в совместной деятельности детей и педагогов и организацию дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ. Такая деятельность удовлетворяет спрос и интересы родителей, и самих детей, за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание Программы (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально- культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Мы используем культурные практики максимально адекватно, т.е. в тех образовательных областях, где они помогут ребёнку достичь максимальных результатов и развивающих эффектов.

Работа по проектированию культурных практик в образовательном процессе МБДОУ идет по двум направлениям: культурные практики на основе инициатив самих детей и культурные практики, иницилируемые, организуемые и направляемые взрослыми.

Так же педагоги используют и ряд других культурных практик: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, коллекционирование, создание выставок и др..

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует воспитательную работу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26%
Два ребенка	13	31 %
Три ребенка и более	18	43 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество Семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	42	100 %
Полная	35	83 %
Неполная, воспитывает мама	7	17 %
Неполная воспитывает папа	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

В МБДОУ имеются в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующих образовательную деятельность. На начало учебного года

разрабатываются и утверждаются следующие документы: учебный план, годовой план, календарный учебный график, расписание ООД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Ссылка на документы на сайте МБДОУ: <http://ds17-nezabudka.org.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty>

Имеются рабочие программы педагогов, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе: 3 программы групп общеразвивающей направленности, 1 рабочая программа музыкального руководителя.

Ссылка на рабочие программы педагогов сайта МБДОУ:
<http://ds17-nezabudka.org.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/rabochie-programmy>

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей.

Необходимо продолжать работу в следующем направлении: повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются ещё и за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных партнёров. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договора, заключенного между детским садом и МБОУ дополнительного образования Детской школы искусств о сотрудничестве и плана совместной деятельности.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет МБДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- НОД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При оценке качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП п. 16., в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	41 %	32	62%	2	39 %	52	100%
Качество освоения образовательных областей	30	58 %	20	38%	0	0%	52	100%

В мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 94% (ч.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО 6 % (1ч.) имеет определенные затруднения к процессу обучения.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации О П ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам в МБДОУ детском саду № 17 «Незабудка» подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Возраст воспитанников	Длительность ООД
-----------------------	---------------------

от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.
3 - 4 года младший возраст	15 мин.
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.
5 - 6 лет старший возраст	20 - 25 мин.
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами МБДОУ были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; родительские собрания в форме посиделок, мастер – классов, анкетирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Характеристика уровней здоровья детей

Группы здоровья	Количество детей	Процент от общего количества
Первая группы	27	54 %
Вторая группа	13	26 %
Третья группа	8	16 %
Четвертая группа	0	0%
Пятая группа	2	4%

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие

педагогических работников, администрации и родителей.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В течении года педагоги МБДОУ реализовывали долгосрочные проекты, представленные в их рабочих программах:

Долгосрочные проекты на уровне МБДОУ	
«Юные патриоты» (социально-коммуникативное развитие - ПДД)	Цымбал И.М.
«Азбука ПДД» (социально-коммуникативное развитие - ПДД)	Сысоева Т.А.
«Природа – наш дом родной (познавательное развитие - окружающий мир)	Каплун Т.А.
Разноцветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие – нетрадиционное рисование)	Всяких А.Ю.
«Волшебный мир сенсорики» (познавательное развитие)	Веремеенко Н.И.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились

просветительские мероприятия. С педагогами было проведено мероприятие по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлены наглядные материалы в форме буклетов и памяток: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в условиях современной информатизации».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День физкультурника» и др. - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и символике Ростовской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В МБДОУ был оформлен стенд «2024 – Год семьи», где была представлена информация с планом работы на год, информация о годе семьи и др. В течение года работа проводилась с семьями воспитанников, согласно плана работы.

Воспитанники участвовали в конкурсах:

Конкурс: «Осенняя сказка»- выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр
Конкурс: «Зимушка хрустальная» - выставка аппликации, пластинография, рисование нетрадиционных техник (воспитанники всех возр.гр.)
Конкурс: «Новый год у ворот....» - поделки (воспитанники с родителями)
Фестиваль - выставка: «На защите Родины» - выставка аппликаций – дети старшей и подготовительной групп совместно с родителями.
Конкурс: «Весенняя история» - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр.
Конкурс выставка: «Победный май» - аппликация с использованием нетрадиционных техник - старшая, подготовительная группы - старшая, подготовительная группы

Воспитанники участвовали в акциях:

Экологическая акция «Древонасаждение»
«Георгиевская ленточка»
Экологическая акция «Вода – это жизнь!»
Акция по ПДД «Пешеходный переход»
Экологическая акция «Помогите птицам»
Акция по ПДД «Письмо водителю»
Акция по ПДД «Засветись в темноте»
Экологическая акция «Разделяем мусор»

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	областной уровень	муниципальный
1	30	2	6
2	26	-	5
3	10	-	2
итого	66	2	13

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ всего работает 21 сотрудник. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 52/6 – 9 воспитанников на 1 педагога
- воспитанники/все сотрудники - 52/17 – 3 воспитанника на 1 сотрудника.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:
1 руководитель, педагогов: воспитатели - 5; музыкальный руководитель - 1; старший воспитатель - 1.

Сведения об образовательном, квалификационном уровне, стаже педагогов

Общая численность педагогов	6 (100%)
Образовательный уровень	
Доля педагогов, имеющих высшее образование	1 (17%)
Из них:	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (17%)
имеющих среднее профессиональное образование	5 (83%)
имеющих среднее профессиональное образование педагогического профиля	5 (83%)
Квалификационный уровень	
Доля аттестованных педагогов	6 (100%)
Из них:	
аттестованных на высшую квалификационную категорию	0 (0%)

аттестованных на первую квалификационную категорию	2 (33%)
аттестованных на соответствие занимаемой должности	4 (67%)
Стаж	
До 5 лет	2 (33%)
5-15 лет	2 (33%)
15-20 лет	0 (0%)
20 и более лет	2 (33%)
Свыше 30 лет	0
Возрастные показатели	
моложе 25	0 (0%)
25-30	2 (33%)
30-40	1 (17%)
40-50	2 (33%)
50-60	0 (0%)
60-65	1 (17%)

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	6/100	0/0	2/33	4/67

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	6/100	1/17	5/83	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках: Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Сайт учебного центра «Инфоурок»; Всероссийское издание «Педразвитие»; Электронное педагогическое издание «NUMI» (NUMI.RU); МультиУрок – образовательная площадка; педпортал «Солнечный

свет».

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги МБДОУ в течении 2024 года принимали участие в конкурсах:

Количество призовых мест педагогов и МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень и региональный	муниципальный
1	5	-
2	10	-
3	15	1
итого	20	1

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

- МБУК «Новороговская сельская библиотека» по вопросам реализации познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития;
- МБУК «Новороговский сельский дом культуры» по вопросам художественно- эстетического и социально-коммуникативного развития;
- МБОУ ДПО Егорлыкская школа искусств о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в вопросах воспитания детей по вопросам реализации художественно- эстетического развития дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет
- МБОУ Новороговская средняя общеразвивающая школа №2 по вопросам преемственности образования.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных

условиях.

Педагоги МБДОУ создают комфортные условия в группах, грамотно и успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Также педагогам МБДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации в связи с внедрением и реализацией ФОП ДО.

1.6. учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Для реализации образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (2 ноутбука, 2 компьютера, 2 проектора). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др.

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации

образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение - 3,
- спальня - 3,
- музыкально - спортивный зал -1,
- пищеблок - 1,
- прачечная – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края,

государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году произведена полная замена оконных блоков, был проведен косметический ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров, физкультурно - музыкального зала, пищеблока. Обновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока имеет отдельный выход и полностью оснащено технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников.

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями

физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

В дошкольном учреждении осуществляется ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, педагоги проводят «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрия, результаты которого заносятся в журнал утреннего фильтра. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается. Воспитатели осматривают вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, при наличии медицинской справки принимают его в организованный коллектив. Ежедневно ведется журнал посещаемости воспитанниками группы, в котором отслеживаются пропуски. Если ребёнок не пришел в ДОУ, воспитатели в обязательном порядке связываются с родителями ребенка и выясняют причину отсутствия.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр. В течение 2024 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

Вывод: укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 4 видеокамеры. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение 2024 года администрация обеспечивала соблюдение сотрудниками, родителями противоэпидемических мероприятий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В декабре 2024 проводилось анкетирование 42 родителей (законных представителей), получены результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 98%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 95%
- Доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 98 %

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детского сада № 17 «Незабудка»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52/100 человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	52/100 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 (17%) человек %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 (17%) человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/(83%) человек %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/(83%) человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (33%) человек/ %
1.8.1	Высшая	0/0 человек/ %
1.8.2	Первая	2/33 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 (50%) человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/ %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1% 6/52 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	426,9 кв. м (7.6 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, внедряя Программу Просвещения для родителей.

Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов их мотивацию на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.

