****

**1. Пояснительная записка.**

**2. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год.**

**3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**4. Организационно - педагогическая работа.**

* Работа с кадрами.
* Работа с детьми.
* Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
* Контроль и руководство педагогическим процессом.

**5. Административно – хозяйственная работа.**

* План административно – хозяйственной работы.

**6. Приложение.**

* План по охране жизни и здоровья детей.
* План противопожарных мероприятий.
* План мероприятий по предупреждению ДДТТ.
* План профилактических и оздоровительных мероприятий.
* План – график аттестации педагогов.
* План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
* План повышения квалификации педагогов МБДОУ и ОСП.
* План работы «творческой группы».
* План по усилению антитеррористической защиты.
* План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации.
* План по адаптации детей группы раннего возраста к детскому саду.
* План подготовки к ЛОП 2021 года.
* План работы комиссии «За безопасность движения».
* План работы с родителями (законными представителями), дети которых не посещают детский сад.
* План работы с социумом (МБУКНСП «Новороговский СБ», «Роговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК», «Роговский СДК»).
* План преемственности с МБОУ НСОШ №2, МБОУ РСОШ №4.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» (далее МБДОУ) и ОСП МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино» (далее ОСП) с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Концепция дошкольного воспитания.
* Устав МБДОУ.
* Образовательная программа МБДОУ на 2018 – 2021 год.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе вышеизложенных документов и анализа работы МБДОУ за 2019 - 2020 учебный год разработан годовой план работы на 2020 -2021 учебный год.

**1. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**1. Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:**

Образовательной программой, реализуемой в МБДОУ и ОСП, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является **Программа «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «От рождения до школы» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7л. возраста в условиях детского сада.

**Дополнительно МБДОУ и ОСП использует программы:**

* **Программа «Цветные ладошки»** Лыковой И.А.;
* **Программа И.А. Лыковой** «Умелые ручки»;

**2**. **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

**Заведующий** **МБДОУ** – Мартыненко Лилия Ивановна, педагогический стаж работы - 26 лет.

**Старший воспитатель** –Веремеенко Наталия Ивановна, имеет первую категорию, педагогический стаж работы – 21 год.

**Воспитатели:**

* Каплун Татьяна Александровна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 5 лет.
* Самойленко Оксана Валентиновна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 21 год.
* Гулян Эрмине Товмасовна-– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 7 лет.
* Веремеенко Ангелина Егоровна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 2 года

**Музыкальный руководитель –** Матюшевский Александр Иосифович**,** имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы -21 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Незабудка» согласно постановления Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 09.07.2019 г. № 762 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет обособленное структурное подразделение:

**ОСП МБДОУ детского сада №17 «Незабудка» -детский сад «Буратино»**

**Заведующий** ОСП **МБДОУ детского сада №17 «Незабудка»- детского сада «Буратино»** – Емченко Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы -21 год

**Воспитатели :**

* Красий Вера Федоровна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 12 лет.
* Емцева Светлана Михайловна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 32 года.
* Емцева Светлана Викторовна-– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 10 лет.
* Магаз Виктория Александровна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 14 лет

**Музыкальный руководитель –** Войтенко Светлана Ивановна**,** имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы -1 год

Создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.

Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности как основы познавательного, речевого и творческого разви­тия дошкольников

Цель работы: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание деятельности и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **отметка о выполнении** |
| Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач. | **Педсовет – круглый стол:**  **Тема «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2020 – 2021 учебный год."**  Обсуждение и рекомендации на утверждение:   1. Годовой план и организации работы в 2020- 2021 учебном году. 2. Приложения к годовому плану работы МБДОУ:  * План по охране жизни и здоровья детей. * План противопожарных мероприятий. * План мероприятий по предупреждению ДТТ. * План профилактических и оздоровительных мероприятий. * План работы комиссии «За безопасность движения». * План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта. * План работы творческой группы. * План по усилению антитеррористической защиты. * План работы ДОУ с родителями, дети которых не посещают детский сад. * План работы с социумом (МБУКНСП «Новороговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК»). * План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации. * План преемственности с МБОУ НСОШ №2. * План повышения квалификации педагогов МБДОУ. * Проект плана ЛОП на 2021 год.   4. Рабочих программ педагогов.  5. Форма написания и сроков календарных планов. | 28.08.2020г. | Мартыненко Л.И.  Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.\  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Проанализировать работу за первое по-  лугодие и наметить перспективу на вто-  рое полугодие. | **Педсовет (круглый стол)**  **Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2020 – 2021 у. г."**  1. Отчет педагогов по выполнению рабочих программ.  2. Отчет о методической работе.  3. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы.  4. Творческий отчет педагогов по направлению работы.  5. Круглый стол по итогам самообразования.  6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие. | 18. 01.2021г | Мартыненко Л.И.  Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Скоординировать работу  по использованию проектной технологии в образовательной деятельности ДОУ | **Педсовет (круглый стол)**  Тема: «Проектно-исследовательская дея­тельность как один из самых эффек­тивных видов деятельности детей, по­ложительно влияющих на развитие умственной активности и творческой самостоятельности».  1.Выполнение решения предыдущего заседания Совета педагогов.  **2.** «Проектно-исследовательская деятельность детей как основа позна­вательного, речевого и творческо­го развития во взаимодействии с семьями обучающихся».  3.Блиц-турнир «Проектный метод».  4. Аукцион методических находок:   * Защита, презентация проектов.   5.Результаты тематического контроля.  6. Проект решения педсовета. | 19.04.2021г | Мартыненко Л.И.  Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Выявить результа-  тивность деятельнос-  ти по реализации задач годового пла-  на, определить проб-  лемы и перспективы дальнейшей деятель-  ности. | **Педагогический совет: (круглый стол)**  **Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2020 - 2021 уч. год».**   1. Отчёт о выполнении программных задач. 2. Анализ выполнения годового плана и его приложений. 3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы. 4. Анализ медицинской работы в ДОУ. 5. Организация летней оздоровительной работы на 2020-2021 год. 6. Определение годовых задач на 2021 - 2022 уч.г. 7. Рассмотрение и рекомендация на утверждение календарного учебного графика на 2021 – 2022 уч. год. 8. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. | 24.05.2021 г | Мартыненко Л.И.  Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
|  | **Педагогический совет:**  **Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».**  1. Итоги летней оздоровительной работы:  1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОП;  1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;  1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОП;  2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;  3**.** Рекомендации заведующей по итогам ЛОП. | 23.08.2021 г | Мартыненко Л.И.  Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  муз. руководитель  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
|  | **Семинары – практикумы** |  |  |  |
| Формирование педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять комплексный подход к использованию технологии проектирования | **Семинар- практикум:**  **Тема:** «**Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология»**   * Вариативность использования проектов в воспитании дошкольников. * Виды проектов и использование их в разных возрастных группах. * Дидактическое оснащение реализации проектов. * Изучение опыта работы педагогов других ДОУ «Презентация авторских проектов.   Практическая часть: алгоритм разработки краткосрочного проекта**.** | 21.12.2020г | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
|  | **Педагогические часы** |  |  |  |
| Совершенствовать знания и умения педагогов в проведении оценки индивидуального развития детей. | **Тема: «Реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО»**.  1.Оценка индивидуального развития детей.  2. ИКТ компетенция как одно из требований профессионального стандарта педагога | Сентябрь | Веремеенко Н.И.  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Повысить уровень знаний педагогов по применению проектного метода. | **Тема:«Повышение профессиональных компетенций педагога ДО одно из требований «Профессионального стандарта педагога» и ФГОС».**   * Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя). * Требования к кадровым условиям реализации Программы, в соответствии с ФГОС. * Проектный метод - как средство повышения компетентности каждого педагога. | октябрь | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию проектной деятельности в работе с дошкольниками. | Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе проблемного обучения»Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками.  * Расширение художественно – эстетического опыта детей в процессе проектно-исследовательской деятельности. * Использование метода проекта в работе с   родителями. | ноябрь | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е.  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Развивать знания и умения педагогов по использованию проект-  ной деятельности как педагогической технологии  патриотического воспитания детей | **Тема: «Воспитание у дошкольников нравственно – патриотических качеств посредством проектной деятельности и музейной педагогики»**  1.Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны.  2.Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников, через проектную деятельность.  3.Методические рекомендации по использованию проектной деятельности как педагогической технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | февраль | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е.  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Повышение эффективности реализации задач экологического образования на основе использования проектной методики. | **Тема: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования»**   * Проектная деятельность по познавательному развитию «Применение технологий исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте». * Познавательно – исследовательская деятельность детей на прогулке. | март | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т  Веремеенко А.Е.  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
| Расширить знания педагогов о содержании и особенностях организации работы с дошкольниками в ЛОП. | **Тема: «Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период».**  Вопросы:  1.«Планирование образовательной работы в летний период».  2. «Планирование индивидуально-развивающей работы с детьми по образовательным областям».  3. «Проведение досугов и развлечений в ЛОП». | май | Веремеенко Н.И.  Самойленко О.В.  Каплун Т.А.  Гулян. Э.Т.  Веремеенко А.Е.  Емченко Т.Н.  Емцева С.М.  Красий В.Ф.  Емцева С.В.  Магаз В.А.  Войтенко С.И |  |
|  | **Консультации** |  |  |  |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по данному направлению. | 1.«Формирование представлений об основных источниках  опасности в быту, на улице, в природе у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность». | сентябрь | Веремеенко.Н.И |  |
|  | 2.» Метод проектов как средство реализации личностно-ориентированного взаимодействия | октябрь | Гулян Э.Т.  Емцева С.М. |  |
|  | 3. «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность». | ноябрь | Самойленко О,В Магаз В.А. |  |
| . | 4 «Проектная деятельность, как одна из форм организации совместной образовательной деятельности». | декабрь | Веремеенко А.Е Войтенко С.И |  |
|  | 5.«Использование проектной деятельности в работе с семьей | январь | Каплун Т.А.  Емцева С.В. |  |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по данному направлению. | 6.«Проектная познавательно- исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС ДО» | февраль | ВеремеенкоА.Е  Красий В.Ф. |  |
| 7. Музыкотерапия – как одно из средств, влияющих на психическое здоровье ребенка». | март | Матюшевский А.И.  Емцева С.В. |  |
| 8. «Самостоятельность – главная личностная компетенция будущего школьника». | апрель | Самойленко О.В.  Емцева С.М. |  |
| 9. Подготовка к ЛОП | май | Веремеенко Н.И.  Веремеенко Н.И. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Открытые просмотры в ДОУ** |  |  |  |
| Повысить, обобщить уровень знаний педагогов по применению в работе с детьми разнообразных форм и методов обучения. | 1. «Применение проектной технологии во всех образовательных областях»  2.«Использование проектной технологии для всестороннего развития и воспитания дошкольников». (по направлению работы педагогов) | ноябрь  март | педагоги |  |
|  | **Смотр – конкурс** |  |  |  |
| Отметить творческие способности педагогов в оформлении среды. | «Оснащение групп и готовность к новому учебному году». | август | педагоги |  |
| «Лучшее пособие по обучению ПДД, ППБ, ОБЖ» | Сентябрь |  |
| Районный этап областного конкурса «Учитель года Дона-2021», номинация «Воспитатель».  «Новый год у ворот!» (подготовка к празднику – выставки, оформление) | Декабрь |  |
| «Огород на окне» | Февраль |  |
| Конкурс стенгазет «Береги планету с детства» | Март |  |
| Районный творческий конкурс для педагогов «Лэпбук «Правила дорожного движения»  **Смотр – конкурс**: «Лучший педагогический проект ДОУ»  Районный творческий конкурс для педагогов «Лэпбук «Правила дорожного движения». | Апрель |  |
| «Оформление участка к ЛОП». | Май |  |
|  | **Работа с детьми.** |  |  |  |
|  | **Конкурсы, выставки для детей.**  **Совместные работы детей и родителей.** |  |  |  |
| Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных пред  ставителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников. | **на 1 –е полугодие:**   * **«Осенняя мозаика»** выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей * Районная выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей * «Волшебный сундучок осени». * **«Безопасность – это важно»** - выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) * **«Для любимой мамочки»** * **«Зимушка хрустальная»** - (рисунок с использованием   нестандартной техники)  Районный творческий конкурс для воспитанников и их родителей «Новогоднее чудо».  **«Мастерская Деда Мороза»** (поделки дети совместно с родителями) | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь | педагоги |  |
| **на 2 –е полугодие:**   * **«Дивная сказка Рождества»** (рисунок) * **Районный конкурс поздравительных открыток для воспитанников, посвященный Дню защитника Отечества.** * **«На защите нашей Родины»** (лепка, аппликация, рисунок) * **Районный творческий конкурс для воспитанников и их родителей «Ваза для мамы».** * **«Всё для мамочки моей»** - выставка детских работ (младшая и старшая дошкольная группы) * **Районный творческий смотр –конкурс «Театральный калейдоскоп», посвященный прилету птиц.** * **«Полёт в космос»** Выставка работ детского творчества, посвященная дню космонавтики (младшая и старшая дошкольная группы) * **Парад воспитанников МБДОУ Егорлыкского района «Наш Бессмертный полк», посвященный 76-й годовщине Великой Победы.** * **«День Победы!** (поделки, коллажи, рисунки по теме) семейный творческий конкурс | январь  февраль  март  апрель  май | педагоги |  |
|  | **Акции:**  Экологическая акция «Помогите птице зимой» | Декабрь -февраль | сотрудники ДОУ, дети, родители |  |
| Экологическая акция «Посади деревцо» | апрель - май |
|  | **Ощесадовые развлечения** |  |  |  |
| Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса | | | | |
| **сентябрь** | «День знаний 1 сентября» | 01.09.2020 | Педагоги  Муз.руковод.. |  |
| «Осень в гости просим» | 13.09.2020 | Педагоги  Муз.руковод. |  |
| «День дошкольного работника» | 28.09.2020 | Педагоги  Муз.руковод |  |
| «Праздник для наших бабушек и дедушек» («День пожилых людей») | 01.10.2020 | Педагоги  Муз. руковод. |  |
| **октябрь** | «Праздник Урожая» | 16.10.2020 | Педагоги  Муз.руковод |  |
| «Фольклорный праздник» (праздник платков) | 23.10.2020 | Педагоги  Муз. руковод. |  |
| **ноябрь** | «День народного единства» | 03.11.2020 | Педагоги  Муз. руковод. |  |
| «Осенний бал» | 23.11.2020 | Муз. руковод. |  |
| «День Матери» | 27.11.2020 | Муз. Руковод |  |
| **декабрь** | «Здравствуй, Зимушка – зима!» | 04.12.2020 | Муз. руковод.. |  |
| Новогодние утренники | 23 -30.12.2020 | Воспитатели  Муз. руковод |  |
| **январь** | Рождественские каникулы | 10.01.2021 | Муз. руковод. |  |
| «Зимние встречи» | 13.01.2021 | Муз. руковод. |  |
| **февраль** | «День святого Валентина» | 15.02.2021 | Муз. руковод. |  |
| «А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД) | 22.02.2021 | Муз. |  |
| **март** | Утренники | 3, 4, 5.03.2021 | Воспитатели  Муз. руковод. |  |
| Масленица. Проводы зимы. | 12.03.2021 | Муз.руковод.  воспитатели |  |
| «Весна шагает по планете». | 19.03.2021 | Муз. руковод. |  |
| «Сороки» | 22.03.2021 | Муз. руковод. |  |
| «День театра» (своё по группам ) | 25.03.2021 | воспитатели |  |
| **апрель** | «День здоровья» | 08.04.2021 | Муз. руковод. |  |
| «Космическое путешествие» (тематическая НОД) | 12.04.2021 | Воспитатели групп |  |
| «День Земли» | 22.04.2021 | Муз. руковод. |  |
| «Пасхальный звон» | 29.04.2021 | Муз. руковод. |  |
| «Праздник Мира» | 30.04.2021 | Муз. руковод |  |
| **май** | «Праздник Победы» | 07.05.2021 | Муз. руковод |  |
| «Выпускной бал» | 28.05.2021 | воспитатели  Муз. руковод. |  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
|  | **Обще садовые собрания** |  |  |
| 1. | «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год». | сентябрь | заведующий |
| 2. | «Охрана жизни и здоровья детей» | декабрь | заведующий |
| 3. | «Итоги работы за прошедший учебный год и организация летнего оздоровительного периода» | май | заведующий |
|  | **Собрания по группам** |  |  |
| 1 | **Группа раннего возраста**  «Адаптационный период в детском саду» | сентябрь | Воспитатели группы раннего возраста |
| 2 | «Расти здоровым, малыш!» | ноябрь |
| 3 | «Дидактические игры для развития любознательности у малышей». | март |
| 4 | «Вот и стали мы на год взрослей» | май |
| 1 | **Младшая дошкольная группа**  «Задачи образовательной деятельности на учебный год. Особенности развития детей 3-4 лет», 4-5 лет | сентябрь | воспитатели младшей дошкольной группы |
| 2 | «Здоровье ребёнка в наших руках». | ноябрь |
| 3 | «Развитие познавательной деятельности у дошкольников посредством эксперементальной деятельности». (Круглый стол) | февраль |
| 4 | «Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОП» | май |
| 1 | **Старшая дошкольная группа**  «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет и основные направления образовательной и оздоровительной работы, на 2020-2021 учебный год». | сентябрь | воспитатели старшей группы |
| 2 | «Будущие школьники» | ноябрь |
| 3 | «Развитие познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через организацию опытно –экспериментальной деятельности». | март |
| 4 | «Наши успехи» | май |
|  | **Консультации группа раннего возраста** |  | воспитатели группы раннего возраста |
| 1 | «Адаптация в ДОУ». | сентябрь |
| 2 | «Развитие движений у детей раннего возраста» | октябрь |
| 3 | «Сенсорные способности малышей». | ноябрь |
| 4 | «Психологические особенности детей раннего возраста». | декабрь |
| 5 | «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей». | январь |
| 6 | «Как развивать творческие способности дошкольников». | февраль |
| 7 | «Игра как средство развитие любознательности у детей дошкольного возраста». | март |
| 8 | «Кризис трех лет». | апрель |
| 9 | «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста». | май |
|  | **Консультации младшая дошкольная группа** |  | воспитатели младшей дошкольной группы |
| 1 | «Возрастные психологические особенности дошкольника» | сентябрь |
| 2 | «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста». | октябрь |
| 3 | «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». | ноябрь |
| 4 | «Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?». | декабрь |
| 5 | «Как организовать художественно-изобразительную деятельность с детьми дома». | январь |
| 6 | «Художественно - эстетическое развитие дошкольника» | февраль |
| 7 | «Играйте вместе с детьми» | март |
| 8 | «Развитие любознательности у детей дошкольного возраста». | апрель |
| 9 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | май |
|  | **Консультации старшая дошкольная группа** |  | воспитатели старшей дошкольной группы |
| 1 | «Влияние искусства на жизнь и здоровье детей». | сентябрь |
| 2 | «Здоровье всему голова» | октябрь |
| 3 | «Математика дома» | Ноябрь |
| 4 | «Учите детей общаться» «Правила безопасности для детей» | Декабрь |
| 5 | «Как организовать познавательную деятельность детей дома» | Январь |
| 6 | «Художественно –эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях» | Февраль |
| 7 | «[Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!](https://dohcolonoc.ru/roditel/11301-konsultatsiya-dlya-roditelej-doshkolnikov.html)» | Март |
| 8 | «Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании и развитии личности малыша» | Апрель |
| 9 | «Знакомим детей с героическим прошлым России» | Май |
|  | **Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.** | | |
|  | **Группа раннего возраста**  **Папки передвижки:**  \*« Как защитить права своего ребенка»  \*«Сон – это здоровье!»  \*« Режим и его значение в жизни ребенка»  **Буклеты:**  \*«Будем весело играть»  \*«Закаливание в семье»  \* «Методы и приёмы нетрадиционного рисования детьми»  \*«Любознательным родителям».  **Газеты:**  \*«Я маленький»  \*«Мама солнышко моё»  \* «Малыш- крепыш».  **Памятки, листовки**  \*«Сказка – это важно»  \*«Воспитание самостоятельности культуры поведения у детей».  \*«Пальчиковая гимнастика».  **Младшая дошкольная группа:**  **Папки передвижки:**   * «Влияние народного творчества» * «Дидактические игры по изобразительному искусству для дошкольников» * «Занимательные опыты» * «Готовим исследователей на кухне»   «**Буклеты:**   * «Радость творчества» * «Математика для ребёнка» * «Развитие любознательности у ребёнка» * Практические советы «Игры для развития мелкой моторики рук у детей»   **Газеты:**   * «Ключи к здоровью вашего ребёнка» * «Пластилинография – как средство развития мелкой моторики руки». * «Изобразительная деятельность – любимое детское занятие» * «Этот удивительный мир»   **Памятки, листовки**:   * «Режим дня. Это важно или нет?» * «Витамины для детей» * «Книжки в вашем доме» * «Безопасность ребёнка»   **Старшая дошкольная группа:**  **Папки передвижки:**   * «Нетрадиционное рисование – это очень интересно» * «Математика дома» * «Познавательно  –  исследовательская деятельность развивает дошкольников». * «Скоро в школу»   **Буклеты:**   * «Развиваем творческое воображение у детей» * «Считаем и решаем, познаём играя» * «Исследуем, экспериментируем вместе с детьми» * «Безопасность ребёнка в наших руках»   **Газеты:**   * «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» * «Ключи к здоровью вашего ребёнка» * «Юные исследователи» * «Игра в жизни старшего дошкольника»   **Памятки, листовки:**   * «Организация творческой работы детей дома» * [«Как у ребенка воспитывать самоуважение?](https://dohcolonoc.ru/roditel/10375-kak-u-rebenka-vospityvat-samouvazhenie.html)» * «Речевые игры для старших дошкольников» * «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» |  | Воспитатели группы раннего возраста  воспитатели младшей дошкольной группы  воспитатели старшей дошкольной группы |
|  | **Консультации специалиста для родителей** |  |  |
|  | «Детский сад и семья – вместе развиваем музыкальные способности у ребенка». | сентябрь | музыкальный руководитель  Матюшевский А.И. |
|  | «Музыка - лечит» | ноябрь |
|  | «Слушаем музыку с ребенком» | апрель |
|  | **Папки-передвижки по музыкальному воспитанию** |  |
|  | «В мире музыки» | октябрь |
|  | «Встречаем вместе Новый год» | декабрь |
|  | «Слушаем музыку с ребенком» | март |
|  | **Информационные листы** |  |
|  | «Для чего нужна музыка» | апрель |
|  | «Хореография в жизни дошкольника» | Март |
|  | **Фотопланшеты** |  |
|  | «Музыка звучит повсюду» | Декабрь |
|  | «Разноцветная музыка» | Май |
|  | **Буклеты** |  |
|  | «Музыкальная терапия для всей семьи» | Декабрь |
|  | «Давайте поговорим о музыке всерьез» | Январь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Оперативный** | **Систематический**  **(ежемесячно)** | **Предупреди**  **тельный** | **Тематический** | **Мониторинг,**  **анализ** |
| **Сентябрь Сентябрь** | 1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».  2. Организация работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности жизнедеятельности, ПДД | 1.Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми.  2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.  3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.).  4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени  5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.  6. Подготовка воспитателя к НОД.  7.Выполнение режима дня.  8.Выполнение режима прогулки.  9.Организация питания в группе  10.Организация и проведение НОД с детьми. | Качество оформления документации  на группе |  | 1.Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года |
| **ноябрь Октябрь** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области  «Социально-коммуникативное разви­тие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сен­сорное развитие)  1.Реализации образовательной области «Познавательное развитие» (использование дидактических игр в НОД)  2. Организация работы педагога с воспитанниками по реализации образовательной области «физическое развитие» (УГ, гимн. пробуждения и др.) |  |  |  |
|  |  |  | «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию» |  |
| **Декабрь** | 1.Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное  развитие» (совместная работа педагога с детьми в преддверии праздника)  2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников. | Качество ведения документации на группе |  |  |
| **Январь** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности).  2.Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности. |  |  |  |
| **Февраль** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие».  2. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная и проектная деятельность) | Качество ведения документации на группе |  |  |
| **Март** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное разви­тие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность) |  | Организация ОД по подготовке  детей подготовительной группы к школе. |  |  |
| **Апрель** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое разви­тие» (реализация самостоятельной творческой изобразитель­ной  деятельности).  2. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сформированность представлений о сезонных изменениях в природе и труде взрослых). |  | «Эффективность образовательной работы по пользованию проблемных методов обучения» | «Состояние образовательной работы по использованию проблемных методов обучения» |
| **Май** | 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное разви­тие» (формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания).  2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (выносной материал).  3.Организация работы педагога с детьми в преддверии праздников. | Качество ведения документации на группе  (*протоколы, журналы, табеля и др.)* |  | 1.Оценка индивидуального развития детей на начало уч. года.  2.Анализ выполнения требований к условиям реализации ОП ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы систематического контроля** | **месяцы** | | | | | | | | |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **недели** | | | | | | | | |
| 1.Планирование педагогами образовательной, совместной деятельности с детьми. | **2,4** | **2,4** | **2,4** | **1,3** | **2,4** | **1,3** | **1,3** | **1,4** | **2,4** |
| 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников. | **1** | **3** | **1** | **4** | **3** | **2** | **3** | **4** | **3** |
| 3.Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.). | **1,4** | **2,4** | **3,4** | **1,4** | **3,4** | **1,4** | **1,3** | **2,4** | **2,4** |
| 4.Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени. | **2** | **1** | **2** | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** |
| 5.Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. | **4** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **4** | **2** | **3** |
| 6. Подготовка воспитателя к НОД. | **2,3** | **2,4** | **2,4** | **2,3** | **3,4** | **1,3** | **2,4** | **2,3** | **3,4** |
| 1. Выполнение режима дня. | **2,4** | **1,4** | **1,3** | **3,4** | **3,5** | **2,3** | **1,2** | **1,4** | **2,5** |
| 1. Выполнение режима прогулки. | **1,3** | **2,4** | **2,3** | **1,4** | **3,5** | **1,4** | **2,4** | **1,3** | **2,3** |
| 1. Организация питания в группе. | **1,4** | **1,3** | **1,3** | **2,4** | **3,5** | **2,4** | **1,3** | **1,2** | **2,4** |
| 10.Организация и проведение НОД с детьми. | **2,4** | **3,4** | **2,4** | **2,3** | **3,4** | **2,4** | **2,3** | **2,3** | **3,4** |