


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом
протокол №1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом №132 от 30.08.2021 г.
Заведующий МБДОУ детского сада
№17 «Незабудка»
 Мартыненко Л.И.

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №17 «Незабудка»*

ст. Новороговская
2021г.

Структура годового плана

1. Пояснительная записка.

2. Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год.

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Организационно - педагогическая работа.

- Работа с кадрами.
- Работа с детьми.
- Работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- Контроль и руководство педагогическим процессом.

5. Административно – хозяйственная работа.

- План административно – хозяйственной работы.

6. Приложение.

- План по охране жизни и здоровья детей.
- План противопожарных мероприятий.
- План мероприятий по предупреждению ДДТТ.
- План профилактических и оздоровительных мероприятий.
- План – график аттестации педагогов.
- План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
- План повышения квалификации педагогов МБДОУ и ОСП.
- План работы «творческой группы».

- План по усилению антитеррористической защиты.
- План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации.
- План по адаптации детей группы раннего возраста к детскому саду.
- План подготовки к ЛОП 2022 года.
- План работы комиссии «За безопасность движения».
- План работы с родителями (законными представителями), дети которых не посещают детский сад.
- План работы с социумом (МБУКНСП «Новороговский СБ», «Роговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК», «Роговский СДК»).
- План преемственности с МБОУ НСОШ №2, МБОУ РСОШ №4.

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» (далее МБДОУ) и ОСП МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» - детский сад «Буратино» (далее ОСП) с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания.
- Устав МБДОУ.
- Образовательная программа МБДОУ на 2017 – 2022 год.

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На основе вышеизложенных документов и анализа работы МБДОУ за 2020 - 2021 учебный год разработан годовой план работы на 2021 -2022 учебный год.

1. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Научно - методическое обеспечение образовательного процесса:

Образовательной программой, реализуемой в МБДОУ и ОСП, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является **Программа «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. «От рождения до школы» - программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7л. возраста в условиях детского сада.

Дополнительно МБДОУ и ОСП использует программы:

- **Программа «Цветные ладошки»** Лыковой И.А.;
- **Программа И.А. Лыковой «Умелые ручки»;**

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Заведующий МБДОУ – Мартыненко Лилия Ивановна, педагогический стаж работы - 27 лет.

Старший воспитатель –Веремеенко Наталия Ивановна, имеет первую категорию, педагогический стаж работы – 18 год.

Воспитатели:

- Каплун Татьяна Александровна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 6 лет.
- Самойленко Оксана Валентиновна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 22 год.
- Нерсисян Аревик Леонидовна— имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - блет.
- Веремеенко Ангелина Егоровна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 3года

Музыкальный руководитель – Матюшевский Александр Иосифович, имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы -22 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Незабудка» согласно постановления Администрации Егорлыкского района Ростовской области от 09.07.2019 г. № 762 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Егорлыкского района» имеет обособленное структурное подразделение:

ОСП МБДОУ детского сада №17 «Незабудка» -детский сад «Буратино»

Заведующий ОСП МБДОУ детского сада №17 «Незабудка»- детского сада «Буратино» – Емченко Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы -22 года

Воспитатели :

- Красий Вера Федоровна – имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 13 лет.
- Емцева Светлана Михайловна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 33 года.
- Емцева Светлана Викторовна— имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 11 лет.
- Магаз Виктория Александровна– имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 15 лет

Музыкальный руководитель – Войтенко Светлана Ивановна, имеет соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы -2 года

Цель:

Создание благоприятных условий развития детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать речевому развитию детей через использование современных образовательных технологий

2. Формирование элементарных математических представлений и умений детей на занятиях и в повседневной жизни

Организационно - педагогическая работа

Цель работы: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	отметка о выполнении
Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p>Педсовет – круглый стол:</p> <p>Тема «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2021 – 2022 учебный год.»</p> <p>Обсуждение и рекомендации на утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Годовой план и организации работы в 2021- 2022 учебном году.2. Приложения к годовому плану работы МБДОУ:<ul style="list-style-type: none">▪ План по охране жизни и здоровья детей.▪ План противопожарных мероприятий.▪ План мероприятий по предупреждению ДТТ.▪ План профилактических и оздоровительных мероприятий.▪ План работы комиссии «За безопасность движения».▪ План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.	30.08.2021г.	Мартыненко Л.И. Веремеенко Н.И. Самойленко О.В. Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенко А.Е. Емченко Т.Н.	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План работы творческой группы. ▪ План по усилению антитеррористической защиты. ▪ План работы ДОУ с родителями, дети которых не посещают детский сад. ▪ План работы с социумом (МБУКНСП «Новороговский СБ», МБУКНСП «Новороговский СДК»). ▪ План мероприятий по изучению нормативно – правовой документации. ▪ План преемственности с МБОУ НСОШ №2. ▪ План повышения квалификации педагогов МБДОУ. ▪ Проект плана ЛОП на 2021 год. <p>4. Рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Форма написания и сроков календарных планов.</p>		<p>Емцева С.М.</p> <p>Красий В.Ф.</p> <p>Емцева С.В.</p> <p>Магаз В.А.</p> <p>Войтенко С.И</p>	
<p>Проанализировать работу за первое полугодие и</p>	<p>Педсовет (круглый стол)</p> <p>Тема: "Итоги работы за первое полугодие 2021 – 2022 у. г."</p> <p>1. Отчет педагогов по выполнению рабочих</p>	<p>19. 01.2022г</p>	<p>Мартыненко Л.И.</p> <p>Веремеенк</p>	

<p>наметить перспективу на второе полугодие.</p>	<p>программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отчет о методической работе. 3. Анализ заболеваемости и оздоровительной работы. 4. Творческий отчет педагогов по направлению работы. 5. Круглый стол по итогам самообразования. 6. Рекомендации заведующей по итогам работы ДОУ за первое полугодие. 		<p>о Н.И. Самойленко о О.В. Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенко А.Е Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И</p>	
--	--	--	---	--

<p>Выполнение годовой задачи: определить эффективность внедрения современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников</p>	<p><u>Педагогический совет – деловая игра:</u></p> <p><u>Тема:</u> «Современные формы и методы работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность темы педсовета. 3.Итоги тематического контроля на тему: «Эффективность использования в ДОУ современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников » 4. Деловая игра «Что? Где? Когда?» 5. Принятие решения педсовета. 	<p>19.12.2021г</p>	<p>Мартыненко Л.И. Веремеенко Н.И. Самойленко О.В. Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенко А.Е Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко</p>	
--	--	--------------------	--	--

			С.И	
<p>Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации; выявление и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Педсовет:</p> <p>Тема: «Использование регламентированной и не регламентированной деятельности дошкольников для организации работы по ФЭМП»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности организации работы по ФЭМП на занятиях с детьми младшего дошкольного возраста» 2. «Особенности организации работы по ФЭМП на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста» 3. Результаты тематического контроля: «Развитие логического мышления детей на занятиях и в повседневной жизни» 4. Рекомендации заведующего 	19.04.2022г	<p>Мартыненко Л.И.</p> <p>Веремеенко Н.И.</p> <p>Самойленко О.В.</p> <p>Каплун Т.А.</p> <p>Гулян. Э.Т.</p> <p>Веремеенко А.Е</p> <p>Емченко Т.Н.</p> <p>Емцева С.М.</p> <p>Красий В.Ф.</p> <p>Емцева</p>	

			С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана, определить проблемы и перспективы дальнейшей деятельности.	<p>Педагогический совет: (круглый стол)</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за 2021 - 2022уч. год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о выполнении программных задач. 2. Анализ выполнения годового плана и его приложений. 3. Отчет педагогов имеющих квалификационную категорию о проделанной работе в соответствии с направлением работы. 4. Анализ медицинской работы в ДОУ. 5. Организация летней оздоровительной работы на 2022-2023 год. 6. Определение годовых задач на 2022 - 2023 уч.г. 7. Рассмотрение и рекомендация на утверждение календарного учебного графика на 2022 – 2023 уч. год. 8. Рекомендации заведующего по итогам работы детского сада за год. 	25.05.2022 г	Мартыненко Л.И. Веремеенко Н.И. Самойленко О.В. Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенко А.Е Емченко Т.Н. Емцева С.М.	

			<p>Красий В.Ф.</p> <p>Емцева С.В.</p> <p>Магаз В.А.</p> <p>Войтенко С.И</p>	
	<p>Педагогический совет:</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы в МБДОУ».</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы:</p> <p>1.1. Отчёт воспитателей о выполнение плана ЛОП;</p> <p>1.2. Отчёт музыкального руководителя о выполнение плана ЛОР;</p> <p>1.3. Отчёт старшего воспитателя о выполнение методического плана ЛОП;</p> <p>2. Итоги конкурса «Подготовка к новому учебному году»;</p> <p>3. Рекомендации заведующей по итогам ЛОП.</p>	23.08.2022 г	<p>Мартыненко Л.И.</p> <p>Веремеенко Н.И.</p> <p>Самойленко О.В.</p> <p>Каплун Т.А.</p> <p>Гулян. Э.Т.</p> <p>Веремеенко А.Е</p> <p>муз. руководит</p>	

			ель Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
	Семинары – практикумы			
Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности	Семинар-практикум: <u>Тема:</u> «Развитие речи дошкольников с помощью мнемотехники» Вопросы: 1.Актуальность темы.	декабрь	Мартыненко Л.И. Веремеенко Н.И. Самойленко О.В.	

<p>и мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.</p>	<p>2.Использование мнемотехники в работе над сказкой. 3.Практическая часть: проектирование мнемотаблиц</p>		<p>Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенко А.Е муз. руководитель Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И</p>	
---	--	--	--	--

<p>Формирование педагогической компетентности педагогов</p>	<p>Семинар - практикум:</p> <p>Тема: «Организация работы педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	<p>21.03.2022г</p>	<p>Веремеенк о Н.И.</p> <p>Самойленк о О.В.</p> <p>Каплун Т.А.</p> <p>Гулян. Э.Т.</p> <p>Веремеенк о А.Е</p> <p>Емченко Т.Н.</p> <p>Емцева С.М.</p> <p>Красий В.Ф.</p> <p>Емцева С.В.</p> <p>Магаз В.А.</p> <p>Войтенко</p>	
---	--	--------------------	---	--

			С.И	
	Педагогические часы			
Совершенствовать знания и умения педагогов в проведении достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	<p>Тема: «Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Система достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы. ▪ Содержание образовательных областей и характеристика деятельности педагога по их реализации в соответствии с ФГОС ДО. (ст.в № 4). ▪ Самообразование педагогов. ▪ Адаптация в ДОУ 	Сентябрь	Веремеенко Н.И. Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	

<p>Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по внедрению новых технологий в образовательный процесс.</p>	<p>Тема: «Современные образовательные технологии в речевом развитии»</p> <p>Вопросы.</p> <p>1. Развитие речи дошкольников в условиях ФГОС.</p> <p>2. <u>Презентация</u> «Инновационные, традиционные и нетрадиционные технологии речевого развития дошкольников»</p> <p>3. <u>Рекомендации:</u> «Организация речевого уголка в группе»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Веремеенко Н.И.</p> <p>Самойленко О.В.</p> <p>Каплун Т.А.</p> <p>Гулян. Э.Т.</p> <p>Веремеенко А.Е</p> <p>Емченко Т.Н.</p> <p>Емцева С.М.</p> <p>Красий В.Ф.</p>	

			Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
	<p>Тема: Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ с учетом ФГОС</p> <p>1. Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения</p> <p>2. Формирование правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>3. "Обучение правильному звукопроизношению детей 6-го года жизни"</p>	ноябрь	Веремеенк о Н.И. Самойленк о О.В. Каплун Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенк о А.Е. Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева	

			С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
Совершенствовать работу по организации познавательной деятельности в образовательном процессе	<p>Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в современных условиях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные технологии речевого развития и обучения детей дошкольного возраста.» 2. «Речевое развитие и освоение краеведческих представлений дошкольниками» 	декабрь		
Расширять знания и умения педагогов по использованию современных технологий для образования и всестороннего развития детей	<p>Предчас: «Работа по развитию элементарных математических представлений детей в режиме дня»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Знакомство с арифметическими действиями» 2.«Организация сенсомоторного уголка в группе детского сада» 	январь		
	<p>Предчас: «Использование логических игр и упражнений для развития творческих и познавательных способностей детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Дидактическая игра как средство развития логического мышления» 2.«Математические пособия для дошкольников» 	февраль	Веремеенко Н.И. Самойленко О.В. Каплун	

			<p>Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенк о А.Е. Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И</p>	
	<p>Предчас: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»</p> <p>1.«Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице» через игровую деятельность»</p> <p>2.«Работа с родителями в вопросах обучения</p>	март	<p>Веремеенк о Н.И. Самойленк о О.В. Каплун</p>	

	правилам дорожного движения»		Т.А. Гулян. Э.Т Веремеенк о А.Е. Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
	<p>Предчас: «Формирование мотивационной готовности старших дошкольников к школьному обучению»</p> <p>1.«Мотивационный компонент воспитательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2.«Скоро выпускной»</p>	апрель	Веремеенк о Н.И. Самойленк о О.В. Каплун	

			Т.А. Гулян. Э.Т. Веремеенк о А.Е. Емченко Т.Н. Емцева С.М. Красий В.Ф. Емцева С.В. Магаз В.А. Войтенко С.И	
	Консультации			
Повышение уровня профессионально	«Развитие речи ребёнка через приобщение к миру художественной литературы»	сентябрь	Веремеенко .Н.И	

й компетенции педагогов по данному направлению.				
	Тема: «Сам себе логопед»	октябрь	Гулян Э.Т. Емцева С.М.	
	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ согласно ФГОС.	ноябрь	Самойленк о О,В Магаз В.А.	
	«Роль скороговорок в развитии речи дошкольников»	декабрь	Веремеенк о А.Е Войтенко С.И	
Повышение уровня профессионально й компетенции педагогов по данному	«Роль дидактической игры в развитии элементарных математических представлений»	январь	Каплун Т.А. Емцева С.В.	
	«Практико-познавательная деятельность как	февраль	Веремеенко	

направлению.	деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности»		А.Е Красий В.Ф.	
	«Как привить ребенку интерес к математике?»	март	Матюшевский А.И. Емцева С.В.	
	«Игры и варианты занятий на количество»	апрель	Самойленко О.В. Емцева С.М.	
	«Математические игры из «ничего». Развивающие пособия своими руками»	май	Веремеенко Н.И. Веремеенко Н.И.	

	Открытые просмотры в ДОУ			
--	---------------------------------	--	--	--

Развивать умения педагогов использовать разнообразные методы и приемы в работе с детьми, умение делиться опытом работы в данных направлениях	Тема: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников» .	ноябрь	педагоги	
Развивать презентативные и рефлексивные умения воспитателей	«Математика – царица наук»	март	педагоги	
	Смотр – конкурс			
Отметить творческие способности педагогов в оформлении	«Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	август	педагоги	
	«Лучшее пособие по обучению ПДД, ППБ, ОБЖ»	Сентябрь		
	Районный этап областного конкурса «Учитель года	Декабрь		

среды.	Дона-2022», номинация «Воспитатель». «Новый год у ворот!» (подготовка к празднику – выставки, оформление)			
	«Огород на окне»	Февраль		
	Конкурс стенгазет «Береги планету с детства»	Март		
	Районный творческий конкурс для педагогов «Лэпбук «Правила дорожного движения» Смотр – конкурс: «Лучший педагогический проект ДОУ»	Апрель		
	«Оформление участка к ЛОП».	Май		
	Работа с детьми.			
	Конкурсы, выставки для детей. Совместные работы детей и родителей.			

<p>Развивать творческие способности педагогов, родителей (законных представителей), детей, способствовать созданию условий для всестороннего развития дошкольников.</p>	<p><u>на 1 –е полугодие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Осенняя мозаика» выставка поделок из природного материала – совм. работа родителей и детей ▪ Районная выставка-конкурс поделок из природного материала и овощей ▪ «Волшебный сундучок осени». ▪ «Безопасность – это важно» - выставка рисунков, аппликаций, коллажей (младшая и старшая возр.гр.) ▪ «Для любимой мамочки» ▪ «Зимушка хрустальная» - (рисунок с использованием нестандартной техники) <p>Районный творческий конкурс для воспитанников и их родителей «Новогоднее чудо».</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» (поделки дети совместно с родителями)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>педагоги</p>	
	<p><u>на 2 –е полугодие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Дивная сказка Рождества» (рисунок) ▪ Районный конкурс поздравительных открыток для воспитанников, посвященный Дню защитника Отечества. ▪ «На защите нашей Родины» (лепка, аппликация, рисунок) 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>педагоги</p>	

	Ощесадовые развлечения			
Цель: Поддерживать эмоциональное самочувствие дошкольников, развивать творческие способности, способствовать укреплению дружеских отношений всех участников образовательного процесса				
Сентябрь	«День знаний 1 сентября»	01.09.2021	Педагоги Муз.руковод..	
	«Осень в гости просим»	13.09.2021	Педагоги Муз.руковод.	
	«День дошкольного работника»	28.09.2021	Педагоги Муз.руковод	
	«Праздник для наших бабушек и дедушек» («День пожилых людей»)	01.10.2021	Педагоги Муз.руковод.	
октябрь	«Праздник Урожая»	16.10.2021	Педагоги Муз.руковод	
	«Фольклорный праздник» (праздник платков)	23.10.2021	Педагоги Муз.	

			руковод.	
ноябрь	«День народного единства»	03.11.2021	Педагоги Муз. руковод.	
	«Осенний бал»	23.11.2021	Муз. руковод.	
	«День Матери»	27.11.2021	Муз. Руковод	
декабрь	«Здравствуй, Зимушка – зима!»	04.12.2021	Муз. руковод..	
	Новогодние утренники	23 -30.12.2021	Воспитат ели Муз. руковод	
январь	Рождественские каникулы	10.01.2022	Муз. руковод.	
	«Зимние встречи»	13.01.2022	Муз. руковод.	
	«День святого Валентина»	15.02.2022	Муз. руковод.	

февраль	«А ну-ка мальчики» (будущие защитники Отечества) (старшая гр. праздник, младшая тематическое НОД)	22.02.2022	Муз.	
март	Утренники	3, 4, 5.03.2022	Воспитатели Муз.руковод.	
	Масленица. Проводы зимы.	12.03.2022	Муз.руковод. воспитатели	
	«Весна шагает по планете».	19.03.2022	Муз.руковод.	
	«Сороки»	22.03.2022	Муз.руковод.	
	«День театра» (своё по группам)	25.03.2022	воспитатели	
апрель	«День здоровья»	08.04.2022	Муз.руковод.	
	«Космическое путешествие» (тематическая НОД)	12.04.2022	Воспитатели групп	

	«День Земли»	22.04.2022	Муз. руковод.	
	«Пасхальный звон»	29.04.2022	Муз. руковод.	
	«Праздник Мира»	30.04.2022	Муз. руковод	
май	«Праздник Победы»	07.05.2022	Муз. руковод	
	«Выпускной бал»	28.05.2022	воспитатели Муз. руковод.	

**Работа по взаимодействию с семьями (законными представителями)
воспитанников ДОУ.**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
	Обще садовые собрания		
1	«Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год».	Сентябрь	заведующий
2	«Охрана жизни и здоровья детей»	Декабрь	заведующий
3	«Итоги работы за прошедший учебный год и организация летнего оздоровительного периода»	Май	заведующий
	Собрания по группам		
1	<u>Группа раннего возраста</u> «Адаптационный период в детском саду»	сентябрь	Воспитатели группы раннего возраста
2	«Развиваем речь ребенка»	ноябрь	
3	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Март	
4	«Вот и стали мы на год взрослей»	май	
1	<u>Младшая дошкольная группа</u> «Задачи образовательной деятельности на учебный год. Особенности развития детей 3-4 лет», 4-5 лет	сентябрь	воспитатели младшей дошкольной

2	«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	ноябрь	группы	
3	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»	февраль		
4	«Вот и стали мы на год взрослей. Организация ЛОП»	май		
1	Старшая дошкольная группа «Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет и основные направления образовательной и оздоровительной работы, на 2021-2022 учебный год».	сентябрь		воспитатели старшей группы
2	«Будущие школьники» «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	ноябрь		
3	«Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»	март вс., 12.02.2017		
4	«Наши успехи»	май		
Консультации группа раннего возраста			воспитатели группы раннего возраста	
1	«Адаптация в ДОУ».	сентябрь		
2	«Развитие движений у детей раннего возраста»	октябрь		
3	«Сенсорные способности малышей».	ноябрь		
4	«Психологические особенности детей раннего возраста».	декабрь		

5	«Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей».	январь	
6	«Как развивать творческие способности дошкольников».	февраль	
7	«Игра как средство развитие любознательности у детей дошкольного возраста».	март	
8	«Кризис трех лет».	апрель	
9	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей раннего возраста».	май	
Консультации младшая дошкольная группа			воспитатели младшей дошкольной группы
1	«Возрастные психологические особенности дошкольника»	сентябрь	
2	«Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	октябрь	
3	«Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».	ноябрь	
4	«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?».	декабрь	
5	«Как организовать художественно-изобразительную деятельность с детьми дома».	январь	
6	«Художественно - эстетическое развитие дошкольника»	февраль	
7	«Играйте вместе с детьми»	март	
8	«Развитие любознательности у детей дошкольного возраста».	апрель	

9	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	май	
Консультации старшая дошкольная группа			воспитатели старшей дошкольной группы
1	«Влияние искусства на жизнь и здоровье детей».	сентябрь	
2	«Здоровье всему голова»	октябрь	
3	«Математика дома»	Ноябрь	
4	«Учите детей общаться» «Правила безопасности для детей»	Декабрь	
5	«Как организовать познавательную деятельность детей дома»	Январь	
6	«Художественно –эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях»	Февраль	
7	«Исследуйте, экспериментируйте, развивайте!»	Март	
8	«Взаимодействие семьи и детского сада в воспитании и развитии личности малыша»	Апрель	
9	«Знакомим детей с героическим прошлым России»	Май	
Папки передвижки, буклеты, газеты, памятки и др.			
<u>Группа раннего возраста</u> Папки передвижки: *« Как защитить права своего ребенка» *«Сон – это здоровье!»			Воспитатели группы раннего возраста

<p>*« Режим и его значение в жизни ребенка»</p> <p>Буклеты:</p> <p>*«Будем весело играть»</p> <p>*«Закаливание в семье»</p> <p>* «Методы и приёмы нетрадиционного рисования детьми»</p> <p>*«Любознательным родителям».</p> <p>Газеты:</p> <p>*«Я маленький»</p> <p>*«Мама солнышко моё»</p> <p>* «Малыш- крепыш».</p> <p>Памятки, листовки</p> <p>*«Сказка – это важно»</p> <p>*«Воспитание самостоятельности культуры поведения у детей».</p> <p>*«Пальчиковая гимнастика».</p> <p><u>Младшая дошкольная группа:</u></p> <p>Папки передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Влияние народного творчества» ▪ «Дидактические игры по изобразительному искусству для дошкольников» 		<p>воспитатели младшей дошкольной группы</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Занимательные опыты» ▪ «Готовим исследователей на кухне» ▪ «Буклеты: ▪ «Радость творчества» ▪ «Математика для ребёнка» ▪ «Развитие любознательности у ребёнка» ▪ Практические советы «Игры для развития мелкой моторики рук у детей» Газеты: ▪ «Ключи к здоровью вашего ребёнка» ▪ «Пластилинография – как средство развития мелкой моторики руки». ▪ «Изобразительная деятельность – любимое детское занятие» ▪ «Этот удивительный мир» Памятки, листовки: ▪ «Режим дня. Это важно или нет?» ▪ «Витамины для детей» ▪ «Книжки в вашем доме» ▪ «Безопасность ребёнка» <p><u>Старшая дошкольная группа:</u></p> <p>Папки передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Нетрадиционное рисование – это очень интересно» ▪ «Математика дома» ▪ «Познавательно – исследовательская деятельность развивает дошкольников». ▪ «Скоро в школу» 		<p>воспитатели старшей дошкольной группы</p>
--	--	--

	<p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Развиваем творческое воображение у детей» ▪ «Считаем и решаем, познаём играя» ▪ «Исследуем, экспериментируем вместе с детьми» ▪ «Безопасность ребёнка в наших руках» <p>Газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста» ▪ «Ключи к здоровью вашего ребёнка» ▪ «Юные исследователи» ▪ «Игра в жизни старшего дошкольника» <p>Памятки, листовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация творческой работы детей дома» ▪ «Как у ребенка воспитывать самоуважение?» ▪ «Речевые игры для старших дошкольников» ▪ «Влияние телевидения и компьютерных игр на психическое здоровье дошкольников» 		
	Консультации специалиста для родителей		
	«Детский сад и семья – вместе развиваем музыкальные способности у ребенка».	Сентябрь	музыкальный руководитель Матюшевский
	«Музыка - лечит»	Ноябрь	
	«Слушаем музыку с ребенком»	Апрель	
	Папки-передвижки по музыкальному воспитанию		

	«В мире музыки»	Октябрь	А.И.
	«Встречаем вместе Новый год»	Декабрь	
	«Слушаем музыку с ребенком»	Март	
	Информационные листы		
	«Для чего нужна музыка»	Апрель	
	«Хореография в жизни дошкольника»	Март	
	Фотопланшеты		
	«Музыка звучит повсюду»	Декабрь	
	«Разноцветная музыка»	Май	
	Буклеты		
	«Музыкальная терапия для всей семьи»	Декабрь	
	«Давайте поговорим о музыке всерьез»	Январь	

Контроль организации и проведения образовательного процесса в ДОУ.

месяц	Оперативный	Систематический (ежемесячно)	Предупре дительный	Тематический	Мониторинг, анализ
--------------	--------------------	---	-------------------------------	---------------------	-------------------------------

<p style="text-align: center;">Сентябрь Сентябрь</p>	<p>1.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>2. Организация работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности жизнедеятельности, ПДД</p>	<p>1.Планирование образовательной, совместной деятельности с детьми.</p> <p>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.</p> <p>3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций,</p>	<p>Качество оформления документации и на группе</p>	<p>Тема: «Речевое развитие дошкольников посредством инновационных технологий»</p> <p>Цель: выполнение годовой задачи: эффективность работы в ДОУ по речевому развитию дошкольников посредством инновационных технологий»</p>	<p>1.Оценка индивидуального развития детей на начало учебного года</p>
--	--	---	---	--	--

<p>ноябрь</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда)</p> <p>2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)</p>	<p>индивидуальных бесед и др.).</p> <p>4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</p> <p>5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.</p>			
<p>Октябрь</p>	<p>1. Реализации образовательной области «Познавательное развитие» (использование дидактических игр в НОД)</p> <p>2. Организация работы педагога с воспитанниками по реализации образовательной области «физическое развитие» (УГ, гимн. пробуждения и др.)</p>	<p>6. Подготовка воспитателя к НОД.</p> <p>7. Выполнение режима дня.</p> <p>8. Выполнение режима прогулки.</p> <p>9. Организация питания в группе</p> <p>10. Организация и проведение НОД с детьми</p>			

Декабрь	<p>1. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (совместная работа педагога с детьми в преддверии праздника)</p> <p>2. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения у дошкольников.</p>		Качество ведения документации и на группе		

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности).</p> <p>2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности.</p>				
<p style="text-align: center;">Февраль</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>2. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная и проектная деятельность)</p>		<p>Качество ведения документации и на группе</p>		

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).</p> <p>2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (конструктивная деятельность)</p>	<p>Организация ОД по подготовке детей подготовител ьной группы к школе.</p>		
--	--	---	--	--

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности).</p> <p>2. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сформированность представлений о сезонных изменениях в природе и труде взрослых).</p>		<p>«Развитие логического мышления детей на занятиях и в повседневной жизни»</p>	
---	---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ духовно-нравственного и патриотического воспитания).</p> <p>2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (выносной материал).</p> <p>3. Организация работы педагога с детьми в преддверии праздников.</p>		<p>Качество ведения документации и на группе (<i>протоколы, журналы, табеля и др.</i>)</p>		<p>1. Оценка индивидуального развития детей на начало уч. года.</p> <p>2. Анализ выполнения требований к условиям реализации ОП ДОУ</p>
---	--	--	--	--	---

План систематического контроля в ДОУ

Вопросы систематического контроля	месяцы
--	---------------

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
	недели								
1. Планирование педагогами образовательной, совместной деятельности с детьми.	2,4	2,4	2,4	1,3	2,4	1,3	1,3	1,4	2,4
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников.	1	3	1	4	3	2	3	4	3
3. Работа с семьями воспитанников ДОУ (оформление и обновление информации в уголке для родителей, проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и др.).	1,4	2,4	3,4	1,4	3,4	1,4	1,3	2,4	2,4
4. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени.	2	1	2	3	4	3	2	1	2
5. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	4	2	3	3	3	2	4	2	3
6. Подготовка воспитателя к НОД.	2,3	2,4	2,4	2,3	3,4	1,3	2,4	2,3	3,4
6. Выполнение режима дня.	2,4	1,4	1,3	3,4	3,5	2,3	1,2	1,4	2,5
7. Выполнение режима прогулки.	1,3	2,4	2,3	1,4	3,5	1,4	2,4	1,3	2,3
8. Организация питания в группе.	1,4	1,3	1,3	2,4	3,5	2,4	1,3	1,2	2,4
10. Организация и проведение НОД с детьми.	2,4	3,4	2,4	2,3	3,4	2,4	2,3	2,3	3,4