

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
протокол №5 от 28.05.2025 г.

Утвержден  
Приказом № 78 от 28.05.2025 г.  
Заведующий МБДОУ детского сада №17  
«Незабудка» Л.И. Мартыненко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 17**  
**«Незабудка» на 2025 - 2026**  
**учебный год**

ст. Новороговская  
2025 год.

## **1.Общие положения.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 «Незабудка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ. Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является приложением к образовательной программы МБДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

### **1.1. Учебный план разработан в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 102.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- Образовательной программы МБДОУ.
- Уставом МБДОУ.

### **1.2. Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.**

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ОП) – базовые виды деятельности;
- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

**Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания**

образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

**Вариативная часть - не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги**, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с детской школой искусств.

Во вторую половину дня педагоги организовывают культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование, создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы и др.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

## **2. Возрастные группы в МБДОУ:**

**В МБДОУ детский сад № 17 «Незабудка» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.**

№	Название группы	Возраст детей
1.	<b>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 1,6 до 4 лет)</b>	от 1,6 до 4 лет
2.	<b>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 4 до 6 лет)</b>	от 4 лет - 6 лет
3.	<b>Подготовительная группа</b>	От 6 - 7 лет

### 3. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в МБДОУ с 02.09.2024г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4	22	Декабрь	4	22	Март	4	22	Июнь	4	21
Октябрь	5	23	Январь	3	16	Апрель	5	22	Июль	5	23
Ноябрь	4	19	Февраль	4	19	Май	4	18	Август	4	21
<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>64</b>	<b>Итого:</b>	<b>11н.</b>	<b>57</b>	<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>62</b>	<b>Итого:</b>	<b>13н.</b>	<b>65</b>
<b>2025/2026</b>			<b>Количество рабочих недель</b>			<b>Количество рабочих дней</b>					
<b>Всего:</b>			<b>50 (37 недель и 13 недель ЛОП)</b>			<b>248</b>					

### 4. Распределение допустимого объёма ООД.

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня** соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём ОД в первой половине дня	Максимально допустимый объём ОД во второй половине дня	Всего количество занятий в день	Всего количество занятий в неделю
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин.	-	2/20мин.	10/1 ч. 40мин.
3 - 4 года (младшая группа)	15 мин.	30 мин.	-	2/30мин.	10/2ч.30мин..
4 - 5 лет (средняя группа)	20 мин.	40 мин.	-	2/40мин.	10/3ч.20мин.
5 - 6 лет (старшая группа)	25 мин.	50 мин.	-	2/50мин.	10/4ч.10 мин.
6 - 7(8) лет (подготовительная группа)	30 мин.	90 мин.	-	3/1ч.30мин.	15/7ч.20мин.

## **5. Структура образовательного процесса в МБДОУ:**

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие **требования к организации образовательного процесса и режима дня:**

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**Учебный день делится на три блока:**

**1. Утренний образовательный блок** - продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

**2. Развивающий блок** - продолжительность с 9.00 - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

**3. Вечерний блок** - продолжительность с 15.30 до 17.30 (18.00) - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- организованную образовательную деятельность;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО и ФОП п. 16.

Сроки представленные в таблице:

**Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)**

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы МБДОУ.	сентябрь 2025 г.; май 2026 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников МБДОУ.	май 2026 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт.	апрель - май 2026 г.

## **6. Организация образовательной деятельности в МБДОУ.**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть - «Организованная образовательная деятельность».

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

3 часть - «Самостоятельная деятельность детей».

### **1 часть – «Организованная образовательная деятельность»**

- Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности.
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

**Общее количество занятий в неделю в группе раннего возраста 10**, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 10 минут.

**Общее количество занятий в неделю в младшей группе общеразвивающей направленности 10**, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2 неделя месяца). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала (3 неделя месяца). Занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование (1-3 неделя), лепка (2 неделя), аппликация (4 неделя). Длительность занятий – 15 минут.

**Общее количество занятий в неделю в средней группе 10**, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 20 минут. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1, 3 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2, 4 неделя месяца), экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Третье занятие связное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня.

**Общее количество занятий в неделю в старших группах общеразвивающей направленности 10**, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением

(1,3 неделя месяца), ознакомление с миром природы (2,4 неделя месяца). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги.

Третье занятие связное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. В первую половину дня организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация. Длительность занятий – 20 - 25 минут.

**Общее количество занятий в неделю в подготовительной группе общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день.** Занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1,3 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2,4 неделя месяца). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги. Третье занятие связное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. В первую половину дня организуются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд. Длительность занятий – 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**В ЛОП** во всех возрастных группах продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МБДОУ. В летний оздоровительный период ОД осуществляется художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

В ЛОП решение образовательных задач имеет свою специфику: на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд;
- различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;
- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период в МБДОУ продолжается работа по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени: на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

**Вариативная часть. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает дополнительные образовательные услуги, проектную деятельность, совместную деятельность в рамках приоритетного направления педагога и др..**

Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

<b>Вариативная часть</b>			
	Группа Раннего возраста	Младшая дошкольная группа	Старшая дошкольная группа
Мероприятия по реализации приоритетного направления педагога	В соответствии с планом работы педагога по самообразованию		
Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагога		
Мероприятия по реализации регионального компонента	В соответствии с рабочей программой педагога		
Мероприятия по реализации программы Воспитания	В соответствии с рабочей программой педагога		
Досуговая деятельность	Еженедельно по пятницам и по плану Годового плана работы		
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
-подвижные игры во время приема детей	Ежедевно 4-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-12 мин.
- утренняя гимнастика	Ежедевно 4-7 мин.	Ежедневно 7-10мин.	Ежедневно 8-10 мин.
- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении; - сюжетные; бессюжетные; - игры-забавы; соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-7 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20 мин.
Мастерская	Еженедельно во второй половине дня		
Чтение художественной и познавательной литературы	Ежедневно		
Экспериментирование и наблюдение	В соответствии с рабочей программой педагога		
Игровая деятельность	Ежедневно		
Работа в книжном уголке	Ежедневно		
<b>Дополнительное образование</b>			
Кружок «Хореография»			2 раза в неделю по графику

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Преподаватели ведут работу в

соответствии с утвержденным графиком и разработанным календарно- тематическим планированием.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между МБДОУ и МБОУ дополнительного образования Егорлыкской детской школы искусств о сотрудничестве, плана совместной деятельности.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**7. Режим дня** предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

**Организация режима пребывания детей  
в МБДОУ детском саду №17 «Незабудка» (холодный период)**

<b>Режимные моменты на холодный период года</b>	<b>Младшая дошкольная группа</b>	<b>Старшая дошкольная группа</b>	<b>Подготовительн ая группа</b>
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.35
Завтрак 1	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 10.00	9.00 – 10.30
Завтрак 2	10.30 -10.40	10.30 -10.40	10.30 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.30	10.40 –11.50	10.40 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30 –11.40	11.50 –12.00	12.10 – 12.25
Подготовка к обеду. Обед	11.40 –12.00	12.00 –12.40	12.25-12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 –15.00	12.40 –15.10	12.55 – 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 –15.20	15.10 –15.20	15.10 -15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20- 15.40	15.20 –15.40	15.20 – 15.40
Совместная деятельность	15.40 –16.00	15.40 –16.00	15.40 – 16.00
Вечерний круг	16.00 –16.05	16.00 –16.10	16.00 – 16.15
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.05 -18.00	16.10 -18.00	16.15 -18.00

**Организация режима пребывания детей  
в МБДОУ детском саду №17 «Незабудка» (теплый период)**

<b>Режимные моменты на летний оздоровительный период</b>	<b>Младшая дошкольная группа</b>	<b>Старшая дошкольная группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00	7.30 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.15 – 8.35	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30
Завтрак 1	8.25 - 8.45	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Самостоятельная деятельность, утренний круг	8.45 – 9.00	8.50 – 9.10	8.50 – 9.10
Завтрак 2	10.30 -10.40	10.30 -10.40	10.30 -10.40
Прогулка (наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры), образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей	9.00 - 11.40	9.10 - 12.00	9.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 - 15.00	12.20 - 15.10	12.40 - 15.10
Подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30
Подготовка к полднику. Полдник	15.30 -15.45	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Вечерний круг	15.45 – 15.55	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.55 - 18.00	15.50 - 18.00	15.50 - 18.00